

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от «16»02.2022 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства»
за 2021 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад «Радуга» в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства»
Краткое наименование организации	МКДОУ д/с № 3 «Радуга детства»
Руководитель	Анна Владимировна Кухтерина
Адрес организации	630061, г. Новосибирск, ул. Земнухова, 10
Телефон, факс	(383) 207-25-50, (383) 207-25-70
Адрес электронной почты	ds_3@edu54.ru
Режим работы	-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. -длительность пребывания детей в группах – 12 часов. -режим работы групп – с 7:00 до 19:00. -выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска. От

	имени мэрии функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	2008 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 11930 от 14.05.2021
Сетевое взаимодействие	<ul style="list-style-type: none"> - МКДОУ «Детский сад № 74 «Непоседы» - МБОУ СОШ № 143 - основной отдел Пеликан» МКУ «Родник» - НРОО «экологи» - ГАУК НСО «Театр кукол» - ГБДОУ № 5 г. Санкт-Петербург - ГБДОУ № 83 г. Санкт-Петербург

В учреждении функционирует 15 групп. Из них: 2 группы раннего возраста и 5 общеразвивающих групп, 2 группы ЗПР, 3 группы ТНР, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста и 2 группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;

- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется воспитателями.

Объект - обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь обучающихся интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МКДОУ д/с № 3 работает по «Основной общеобразовательной программе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства» (далее Программа). Программа разработана рабочей группой педагогов на основе ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, авторским коллективом под руководством: кандидата педагогических наук, профессор Т. И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А. Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцент О. В. Солнцевой.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очном форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие парциальные программы:

1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Данная программа направлена на формирование у ребенка навыков безопасного поведения в опасных ситуациях и приобщение к здоровому образу жизни.
2. Программа экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию!» (О.А.Воронкевич). Целью данной программы является формирование основ экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
3. Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) Составлена с целью формирования у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 143 и МАО СОШ № 218.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Диагностика педагогического процесса», автор-составитель Верещагина Н.В.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Итоговые данные по результатам обследования обучающихся педагогом-психологом за 2020-2021 учебный год:

-подготовительная группа № 10 «Дружная семейка»

Готовы 65%

Средняя готовность 23%

Не готовы 12 %

-подготовительная группа № 11 «Умка»

Готовы 54%

Средняя готовность 34%

Не готовы 12%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса.

В мониторинге приняли участие 267 родителей (законных представителей) обучающихся детского сада, что составило 66 процентов. Родителям было предложено ответить на 10 вопросов анкеты.

По итогам мониторинга:

63 % родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения детей.

89 % родителей считают, что ребенок посещает детский сад с удовольствием и этот же процент родителей считает, что работа педагога в группе их полностью устраивает. (11 % - устраивает частично)

91 % родителей считает, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного общения.

7 % - получают, но недостаточно.

Информацию о детском саде получают со слов воспитателя – 92 %, что как показатель является очень большим. Необходимо рекомендовать воспитателям больше размещать наглядной информации в группе ДОУ.

100 % родителей спокойно ходят на работу. Все родители принявшие участие в опросе спокойно оставляют детей в детском саду, что говорит о доверительном отношении к детскому саду.

89 % родителей уверены в хорошем отношении ребенка к своему воспитателю и 11 % думают, что ребенок по-разному относится к своему воспитателю.

52 % родителей волнуют отношения между ребенком и воспитателем и еще 52 % родителей волнуют отношения между воспитателем и ребенком. Отношения «воспитатель-родитель» и «ребенок-родитель» в контексте детского сада волнуют родителей в меньшей степени.

40 % родителей хотели бы улучшить материальную базу детского сада.

8 % родителей хотели бы повысить качество образования и воспитания в детском саду.

73 % родителей хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

Вывод: Обобщая результаты анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом воспитательно-образовательный процесс выстроен в нашем учреждении удовлетворительно. Родители доверяют воспитателю и детскому саду в целом. Но также проведенный анализ показал, что родителям хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

Оценка кадрового обеспечения

Качественный показатель системы дошкольного образования – её обеспеченность квалифицированными кадрами.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 39 педагогов:

Высшее педагогическое дошкольное образование имеют – 22 человек, среднее профессиональное имеют – 11 человек, переподготовка – 6 человек. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую

квалификационную категорию – 13, соответствие занимаемой должности – 11, без категории – 1.

Реализацию учебно-воспитательного процесса обеспечивают:

- 1 старший воспитатель;
- 24 воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 4 учителя-логопеда;
- 4 учителя – дефектолога;
- 1 педагога-психолога;
- 1 тьютор

На сегодняшний день у педагогов ДОО сформированы ключевые компетенции (психолого-педагогические). 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО, а также курсы профессиональной переподготовки.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- Областной фестиваль команд среди дошкольников по быстрым шахматам – 3 место;
- Районный конкурс учителей – логопедов «Методическая копилка» - 3 место;
- Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный колорит» в рамках творческого проекта «Берега Надежды» (дистанционный)- лауреат 2 степени;
- Участие в городском фестивале детского творчества детей с ОВЗ «Поверь в мечту» -лауреаты и дипломанты;
- Участие в международной Олимпиаде «Инфоурок»;
- Городской фестиваль детского творчества «Собирайся, народ, в наш веселый хоровод» - лауреат 3 степени;
- XXX городской фестиваль театрального творчества «Времен связующая нить» - победитель на районном и городском этапах. Выступление на площадке театра «Глобус»;
- Районный конкурс инсценированной песни «Нам нужна одна победа» - лауреат 1 степени;
- Районный конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Подари улыбку» - лауреат 2 степени.
- Выступление вокального ансамбля педагогов «Акварель» в концертах районного и городского уровня.

- Регулярное участие детей старшего дошкольного возраста в олимпиадах на сайте «Инфоурок».

В 2021 году дошкольное учреждение является участником проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска». Специалисты ДОО проходят обучение по квалифицированному оказанию коррекционной помощи детям на базе центра здоровья и образования «Магистр».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ «Детский сад № 3 «Радуга детства»», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научнометодическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МКДОУ д/с № 3 уделяется внимание созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и т.д., которые содержат материалы и пособия для развивающих игр и занятий. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Для полноценного физического развития в МКДОУ д/с № 3 имеется спортивный инвентарь, игровые модули. Все это способствует развитию основных видов движений. Для развития музыкальных и танцевально-ритмических способностей детей имеется музыкальный зал, укомплектованный необходимым оборудованием. Имеются мини-библиотеки, содержащие методическую и художественную литературу, подобранную в соответствии с возрастными особенностями детей.

Оценка материально - технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты учителей-дефектологов, комната двигательной разгрузки, сенсорная комната, бассейн. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 телевизора, 3 музыкальных центра, 8 магнитофонов, 1 сенсорная панель smartboard, 1 интерактивная доска, принтер, ламинатор, проектор, ноутбук, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Ведутся

мероприятия по охране жизни и здоровья детей соответственно сезонному периоду, инструктажи по технике безопасности, по действиям при обнаружении подозрительных предметов и угрозе теракта, по оказанию первой медицинской помощи, правилам внутреннего распорядка.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № 11930; 14 мая 2021; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	нет

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	84	82	86
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	2	2	2

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	403	386	377
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	365	370	377
	%	90,57	95,85	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	38	40	40
	%	9,43	10,36	10,61
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	97	86	72
	%	24,07	22,28	19,10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	306	300	305
	%	75,93	77,72	80,90
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	365	370	377
	%	90,57	95,85	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	85	89	87
	%	21,09	23,06	23,08
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	36	51	49
	%	8,93	13,21	13,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	49	2	2
	%	12,16	0,52	0,53
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	33	36	39
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	39	37	39
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	24	22
	%	61,54	64,86	56,41

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	24	22
	%	61,54	64,86	56,41
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	13	11
	%	38,46	35,14	28,21
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	13	11
	%	38,46	35,14	28,21
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	23	27	26
	%	58,97	72,97	66,67
1.8.1	высшая			
	чел.	9	9	13
	%	23,08	24,32	33,33
1.8.2	первая			
	чел.	14	16	13
	%	35,90	43,24	33,33
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	7	3	2
	%	17,95	8,11	5,13
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	3	7
	%	5,13	8,11	17,95
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	2	5
	%	10,26	5,41	12,82

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	3	7
	%	12,82	8,11	17,95
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	12	8	16
	%	29,27	20,51	39,02
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	6	36	5
	%	14,63	92,31	12,20
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,1	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	4679,00	4679,00	4679,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	359,00	359,00	359,00

2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	90,00	90,00	96,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да

4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Да	Да	Да
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Да	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да	Да	Да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	62	45	51
	%	15,38	11,66	13,53
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	6	0	0
	%	1,49	0,00	0,00
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.3.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	42	46	51
	%	10,42	11,92	13,53
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет

9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика		Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да	Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да

