

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 02 » 09 2021 г.



Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год МКДОУ д/с № 3

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; -принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 1.5 до 3 лет не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности

с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
МКДОУ д/с № 3, реализующий основную образовательную программу
дошкольного образования на основе Комплексной образовательной программы
дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе,
О.В. Солнцева.**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован ие. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
	Всего в неделю	10 образовательн ых ситуаций и занятий	13 образовательны х ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	