

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад №3 «Радуга детства»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №4 от 04.04.2024 г.

  
УТВЕРЖАЮ  
Заведующий МАДОУ д/с №3  
А.В. Баратова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От 04 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад №3 «Радуга детства»  
за 2023 год

# Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства»

за 2023 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства»
Руководитель	Анна Владимировна Баратова
Адрес организации	630061, г. Новосибирск, ул. Земнухова, 10
Телефон, факс	(383) 207-25-50 (факс), (383) 207-25-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_3@edu54.ru">ds_3@edu54.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	2008 год
Лицензия	№ ЛО35-01199-54/00208994 от 14 мая 2021

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства» (далее Учреждение) открылся на микрорайоне «Родники» в Калининском районе в 2008 году. Микрорайон «Родники» имеет перспективу в развитии, так как здесь ведется активное строительство домов. Население, проживающее в нем, преимущественно

относится к категории молодых граждан. Основной контингент составляют работники заводов, социальной сферы. Детский сад находится в спальном районе. На данной территории расположены пять средних общеобразовательных школы № 203, 207, 211, 218 и 219, восемь ДООУ № 14, 36, 21, 77 (три корпуса), 74, 85; детский клуб «Ритм»; спортивный комплекс с фехтовальным залом и бассейном, ледовая арена «Родник».

В учреждении функционирует 15 групп. Из них: 2 группы раннего возраста и 3 общеразвивающих групп, 2 группы ЗПР, 5 групп ТНР, 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста и 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ. Фактически в детский сад посещает 377 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

#### **Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется воспитателями.

Объект - обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь обучающихся интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ д/с № 3 работает по «Основной общеобразовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 3 «Радуга детства» (далее Программа). Программа

разработана рабочей группой педагогов на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие парциальные программы: О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»; «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; «Развитие связной речи» Т.А. Ткаченко; «Цветные ладошки». Лыкова И.А.; «Камертон» Э.П. Костина; «Малыши-крепыши» под ред. Бережновой О.В., к.ф.н., Бойко В.В., к.п.н.

В детском саду функционирует 15 групп:

- 3 группы общего развития;
- 2 группы для детей с ЗПР;
- 5 групп для детей с ТНР;
- 2 группы для детей раннего возраста;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ;
- 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Детский сад посещают 377 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В апреле 2023 года педагог-психолог детского сада проводила обследование обучающихся подготовительной группы в количестве 74 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Система дополнительного бесплатного образования в ДОО разнообразна, выбранные формы, методы и подходы эффективны и соответствуют образовательным запросам родителей. Работа ведется по нескольким направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное: «Азбука движений» - руководители Коваленко О.Ю., Зверева О.Н.;
- Художественно-эстетическое: «Звёздочки» - руководитель Кудосова Л.Г., «Веселый оркестр» - руководитель Московская Е.О., «Чудесный пластилин» - руководитель Калинин Е.И., «Ловкие пальчики» - руководитель Томилова Л.Ф., «Веселая аппликация» - руководитель Шаравина С.М., «Развивай-ка» - руководитель Чупина А.Б., «Пластилиновое чудо» - руководители Фарахудинова Г.Г., Филипенко А.Н.;
- Познавательное: «Экология в детском саду» - руководители Крыжановская Д.В., Искусных А.А.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года, обучающиеся детского сада, участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворения качеством образовательного процесса.

В мониторинге приняли участие 289 родителей (законных представителей) обучающихся детского сада, что составило 53 процента. Родителям было предложено ответить на 11 вопросов анкет, при этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено.

Итоги мониторинга:

57 % родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом на микрорайоне.

96 % родителей считают, что ребенок посещает детский сад с удовольствием и этот же процент родителей считает, что работа педагога в группе их полностью устраивает. (4 % - устраивает частично)

93 % родителей считают, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного общения.

7 % - получают, но недостаточно.

Информацию о детском саде получают со слов воспитателя – 93 %, что как показатель является очень большим. Необходимо рекомендовать воспитателям больше размещать наглядной информации в группе ДООУ.

100 % родителей спокойно ходят на работу. Все родители, принявшие участие в опросе, спокойно оставляют детей в детском саду, что говорит о доверительном отношении к детскому саду.

89 % родителей уверены в хорошем отношении ребенка к своему воспитателю и 11 % думают, что ребенок по-разному относится к своему воспитателю.

52 % родителей волнуют отношения между ребенком и воспитателем и еще 52 % родителей волнуют отношения между воспитателем и ребенком. Отношения «воспитатель-родитель» и «ребенок-родитель» в контексте детского сада волнуют родителей в меньшей степени.

40 % родителей хотели бы улучшить материальную базу детского сада.

8 % родителей хотели бы повысить качество образования и воспитания в детском саду.

75 % родителей хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

Вывод: Обобщая результаты анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом воспитательно-образовательный процесс выстроен в нашем учреждении удовлетворительно. Родители доверяют воспитателю и детскому саду в целом. Но также проведенный анализ показал, что родителям хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Качественный показатель системы дошкольного образования – её обеспеченность квалифицированными кадрами.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 39 педагогов: старший воспитатель (1 человек), воспитатели (24 человека), педагог-психолог (2 человека), учитель-логопед (4 человека), учитель-дефектолог (3 человека), музыкальный руководитель (2 человека), инструктор по физической культуре (2 человека), тьютор (1 человек)

Высшее педагогическое дошкольное образование имеют – 31 человек, среднее профессиональное имеют – 8 человек, переподготовка – 3 человек, учатся в ВУЗе – 2 педагога. На сегодняшний день высшую категорию имеют 38 % педагогов, I кат. – 49%, соответствие занимаемой должности – 13%.

На сегодняшний день у педагогов ДООУ сформированы ключевые компетенции (психолого-педагогические). За 2023 год педагогические работники прошли:

- аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 2 педагога,
- курсы повышения квалификации – 4 педагога
- курсы профессиональной переподготовки – 3 человека

В 2022-2023 учебном году коллектив работал над решением таких годовых задач как:

1. Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжить формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышать уровень педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности через методические разработки, семинары и проведение открытых мероприятий.

3. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году педагоги детского сада совместно с воспитанниками и их родителями приняли участие в:

- Открытом фестивале творчества детей и юношества с ОВЗ 1 «Поверь в мечту» (лауреаты 1 и 2 степени);
- Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Инклюзивные практики» (2 место);
- IV районном фестивале по аквааэробике, номинация «Лучшая акробатическая постановка» (1 место);
- Всероссийском конкурсе детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны», 2 место в номинации «Региональные блюда» муниципального этапа;
- 15 инклюзивном фестивале детского и юношеского творчества «Солнечный марафон» (участие);
- Конкурс чтецов для детей ОВЗ «Подари улыбку» (2,3 место);
- Районном экологическом проекте «Я люблю природу» и «Разделяй и сохраняй» (участие);
- Олимпиаде для дошкольников «Инфоурок» (1,2,3 места).
- Международном фестивале детского и юношеского творчества «Собирайся народ в наш хоровод» (1 место);
- 2 городском фестивале детского, юношеского и молодежного творчества «ОдиссеяФест» (1 место);
- Районном конкурсе инсценированной песни «Нам нужна одна победа!» (диплом 1 степени)
- Открытом районном фестивале-конкурсе фольклорного творчества «Молодо-зелено!» (1 место);
- Всероссийском конкурсе по лего-конструированию, номинация «Лего-техника» (3 место);
- Арт-фестивале детского творчества «Фоторепортаж «Стоп, кадр! Или Праздники глазами детей!» (1 место);
- 4 всероссийском конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России» (2 место);
- Городском творческом конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Новосибирска «Дорога будущего глазами детей» (участие).

Дошкольное учреждение входит в группу пилотных учреждений города Новосибирска по внедрению «Службы ранней помощи» в ДОУ. Систематически проводятся мероприятия городского и районного уровня в рамках взаимодействия с «Службами ранней помощи» г. Новосибирска. А также является участником проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска». Специалисты ДОУ проходят обучение по квалифицированному оказанию коррекционной помощи детям на базе



центра здоровья и образования «Магистр».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДООУ имеются технические средства:

- музыкальный центр – 3;
- синтезатор – 1;
- системный блок – 7;
- ламинатор – 1;
- монитор – 7;
- принтер/копир/сканер – 3;
- принтер – 2;
- пружинный переплет -1;
- телевизор – 1;
- проектор – 1;
- экран – 1;
- сенсорная панель smartboard – 1;
- факс – 1;
- ноутбук – 4.

В МАДОУ д/с № 3 уделяется внимание созданию и совершенствованию развивающей среды. В каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и т.д., которые содержат материалы и пособия для развивающих игр и занятий. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Для полноценного физического развития в МАДОУ д/с № 3 имеется спортивный инвентарь, игровые модули. Все это способствует развитию основных видов движений. Для развития музыкальных и танцевально-ритмических способностей детей имеется музыкальный зал, укомплектованный необходимым оборудованием. Имеются мини-библиотеки, содержащие методическую и художественную литературу, подобранную в соответствии с возрастными особенностями детей.

### **Организация полноценного сбалансированного питания.**

Питание детей организовано в соответствии с СанПин по примерному 10-дневному меню. В детском саду обеспечено 4-х разовое сбалансированное питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы в течение 10 дней. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Дети получают питание согласно режима возрастной группы. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. Персонал пищеблока ежегодно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

### **Обеспечение безопасности**

1. В МАДОУ д/с № 3 разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности учреждения.
2. Осуществляется контрольно-пропускной режим (вахтер, сторож).
3. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации).
4. Ограничение въезда автотранспорта на территорию ДОУ.
5. Наличие ограждения периметра территории ДОУ.
6. Помещения и группы первого этажа оборудованы датчиками и в ночное время устанавливаются на сигнализацию.
7. Учреждение оборудовано АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
8. В наличие первичные средства пожаротушения (огнетушители, ПК)
9. Учреждение оборудовано системой оповещения.
10. Имеются 2 дымозащитных комплекта.
11. Установлена система контроля доступа и автоматизации ворот.

Ведутся мероприятия по охране жизни и здоровья детей соответственно сезонному периоду, инструктажи по технике безопасности, по действиям при обнаружении подозрительных предметов и угрозе теракта, по оказанию первой медицинской помощи, правилам внутреннего распорядка.

## Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 3 "Радуга детства"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № ЛО35-01199-54/00208994; 14 мая 2021; бессрочно

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	86	81	81
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	2	2	2

## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	377	377	377
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	377	377	377
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	40	40	40
	%	10,61	10,61	10,61
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	72	70	87
	%	19,10	18,57	23,08
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	305	307	290
	%	80,90	81,43	76,92
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	377	377	377
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	87	84	101
	%	23,08	22,28	26,79
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	49	36	40
	%	13,00	9,55	10,61
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	2	48	3
	%	0,53	12,73	0,80
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	39	35	37
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	39	38	39
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	32	31
	%	56,41	84,21	79,49
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	32	31
	%	56,41	84,21	79,49
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	6	8
	%	28,21	15,79	20,51
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			

	чел.	11	6	8
	%	28,21	15,79	20,51
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	26	30	34
	%	66,67	78,95	87,18
1.8.1	высшая			
	чел.	13	14	15
	%	33,33	36,84	38,46
1.8.2	первая			
	чел.	13	16	19
	%	33,33	42,11	48,72
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	9	9	10
	%	23,08	23,68	25,64
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	2	3	4
	%	5,13	7,89	10,26
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	7	6	6
	%	17,95	15,79	15,38
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	2	3
	%	12,82	5,26	7,69
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	6	5
	%	17,95	15,79	12,82

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	16	9	20
	%	39,02	22,50	48,78
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	5	2	3
	%	12,20	5,00	7,32
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,1	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	4679,00	4679,00	4679,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	359,00	359,00	359,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да



