

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад вида №3 «Радуга детства»

Принята:
На педагогическом совете
МАДОУ д/с №3
Протокол № 1
От «14» 09 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №3
А.В. Баратова
2022 г.

Принята:
На педагогическом совете
МАДОУ д/с №3
Протокол № _____
От «___» _____ 20__ г.

Принята:
На педагогическом совете
МАДОУ д/с №3
Протокол № _____
От «___» _____ 20__ г.

Принята:
На педагогическом совете
МАДОУ д/с №3
Протокол № _____
От «___» _____ 20__ г.

Принята:
На педагогическом совете
МАДОУ д/с №3
Протокол № _____
От «___» _____ 20__ г.

**Основная образовательная программа дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад №3 «Радуга детства»**

Краткая презентация Программы

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее-Программа) МАДОУ д/с № 3 разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (Приказ №1155 от 17 октября 2013г). А также на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Басовой, А.Г. Горгидзе, О.В. Солнцева и др.; примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г № 2/15).

Программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 3 обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП МАДОУ д/с № 3 охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей от 2 до 7 лет (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе парциальных программ и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

1. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Данная программа направлена на формирование у ребенка навыков безопасного поведения в опасных ситуациях и приобщение к здоровому образу жизни.
2. Программа экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию!» (О.А.Воронкевич). Целью данной программы является формирование основ экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
3. Программа художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) Составлена с целью формирования у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
4. Использование информационно-коммуникативных технологий.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП, значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения ООП ДО.

Цели программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию программы.

Наша образовательная программа построена в соответствии со Стандартом на следующих принципах:

0. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
4. Сотрудничество Организации с семьей;

5. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
6. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
7. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
8. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДО.

В МАДОУ д/с № 3 группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Особенности контингента детей:

В настоящее время в детском саду функционирует 15 возрастных групп, воспитываются и обучаются 410 детей. Из них 3 группы комбинированной направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи), 2 группы компенсирующей направленности (дети с задержкой психического развития), 2 группы для детей раннего возраста, 5 групп общеразвивающих, 3 группы кратковременного пребывания детей

Возрастные группы имеют общеразвивающую и комбинированную направленность, в ходе ООП ДО осуществляют комплексное (стандартное) дошкольное образование.

Планируемые результаты освоения программы.

Реализация образовательных целей и задач Программы МАДОУ д/с № 3 направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В Программе описаны целевые ориентиры в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержательный раздел включает:

-описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых

вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий;

-описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

-описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

Методы и формы работы с родителями:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия: конкурсы и выставки совместного творчества, музыкальные и спортивные мероприятия и развлечения;
- наглядная информация: тематические, информационные стенды, папки-передвижки, памятки;
- индивидуальная работа с родителями: педагогические беседы, индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.
- иные существенные характеристики программы (взаимодействие с социумом, региональный компонент).

Организационный раздел включает в себя:

Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.