

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ [ст. 79 п.3 273-ФЗ].

В МАДОУ д/с № 3 созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

- ✓ В детском саду функционируют 5 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР);
- ✓ В образовательном учреждении имеются оборудованные логопедические кабинеты, сенсорно-динамический зал, кабинет педагога-психолога;
- ✓ В штате имеются учителя-логопеды и педагог-психолог;
- ✓ Комбинированные группы реализуют «Примерную адаптированную основную образовательную программу для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи», разработанную на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой.
- ✓ Прием детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения ТПМПК;